

Wie groß muss/soll/darf/wird eine kooperative Gesamtschule im Mittelzentrum Melsungen sein?

These 1: Um sich als kooperative Gesamtschule gedeihlich entwickeln zu können, benötigt eine Schule im Mittelzentrum Melsungen pro Jahrgangsstufe 140-160 Schüler.

Beispiel: Die derzeitige Jahrgangsstufe 8 (Schuljahr 2018/19):

- Gesamtschülerzahl: 158
- Gymnasium: 73
- Realschule: 64
- Hauptschule: 21

These 2: Würde die Schule „schrumpfen“, leidet darunter zuerst das Profil der Realschule.

These 3: Um alle Schulformen (G/R/H) und Angebote (z.B. Lehrerteams in allen Fächern, Berufsorientierung, bilingualer Unterricht, musikalische Ensembles, etc.) stabil zu erhalten und kontinuierlich entwickeln zu können, benötigt Melsungen in der SEK 1 mindestens 850-950 Schüler.

Prognose der Schülerzahlen vor dem Baubeginn (10/2013):

Schulstandort und Einzugsbereich	GebJahr 2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002
	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003
	Schuljahr 2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014

Der geographische Einzugsbereich. Aus diesen Grundschulen kommen die Schüler

Grundschulbezirk

Morschen	11%	3	2	2	4	3	3	4	3	3
Melsungen I (Schloth)	90%	41	38	29	33	37	33	55	32	32
Melsungen II (C-B-S)	90%	46	50	50	59	50	48	41	41	55
Malsfeld	73%	20	19	26	15	19	23	21	17	23
Knüllwald-Rengshausen	7%	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Melsungen-Röhrenfurth	25%	1	2	2	4	2	2	4	4	4
Summe		112	112	110	115	111	111	126	98	117
sonstige Übergänge pauschal für Übergänge aus Spangenberg und sonstige		2	2	2	2	2	2	2	2	2

- Gemäß dieser Prognose hätte die GSM im Herbst 2018 zwischen 670 und 680 Schüler haben sollen, die sich auf 31 Klassen verteilt hätten.
- Deshalb wurden im Raumprogramm für die Modernisierung maximal 32 Klassenräume vorgesehen.

Abb. 1: GSM Schülerzahlen im Lauf der Jahre (grün) im Vergleich zur Prognose des Schwalm-Eder-Kreises von 2013 (rot)

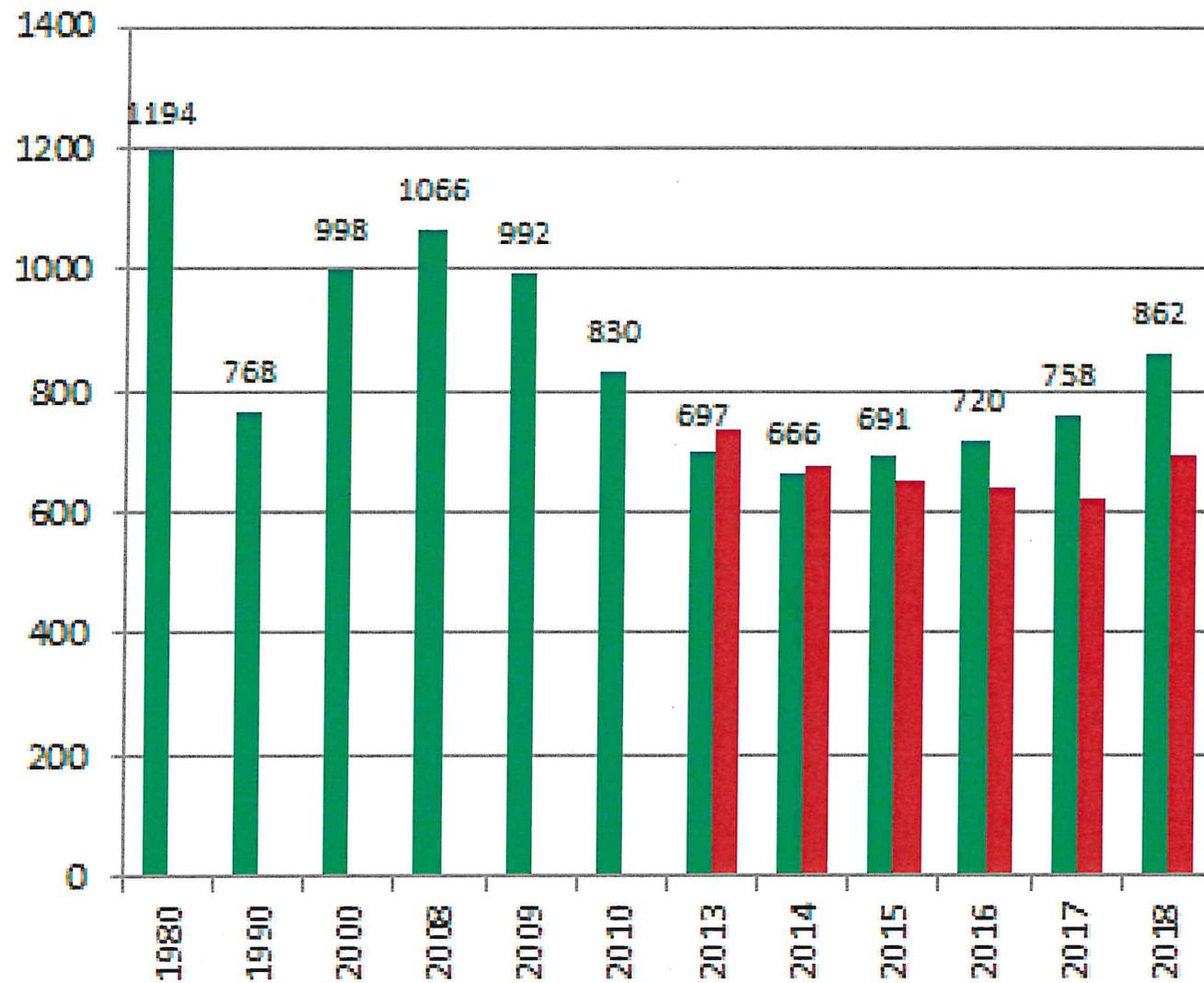
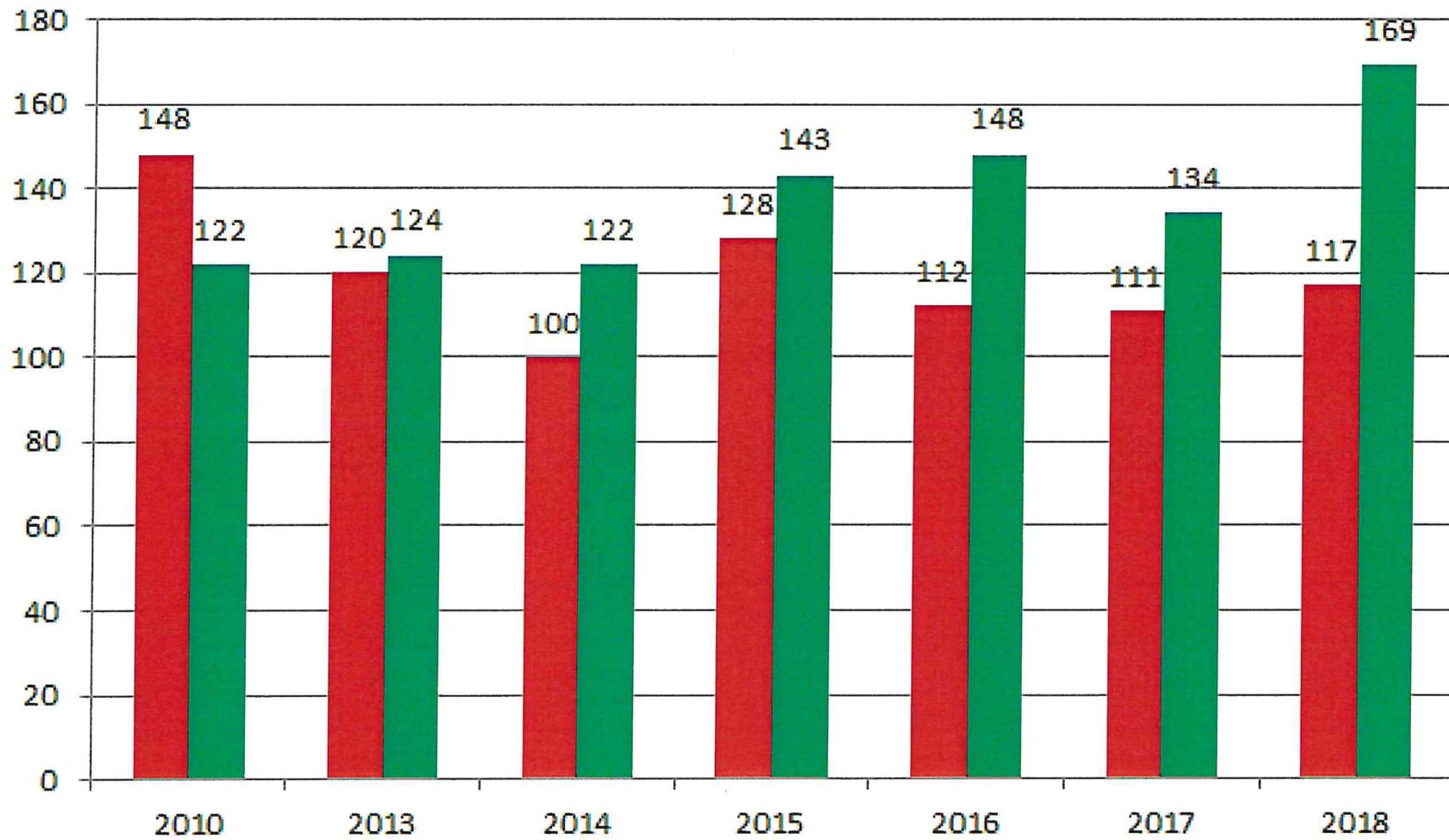


Abb2.: Anmeldezahlen für die neue Jgst 5: Vergleich zwischen Prognose (rot) und den tatsächlichen Schülerzahlen im Jahrgang (grün)



Anteil der Schüler aus Gemeinden des großen Schulverbundes

Gesamt:	872
Guxhagen	3
Körle	16
Felsberg	8
Spangenberg	9

36 Schülerinnen und Schüler von 872

Anzahl der Klassen in der GSM

Klassen:												
Jahr	SEK-Prognose	IST		5	6	7	8	9	10	IK	Summe	Range
2018	31	40		7	6	7	7	6	5	2	40	39-40
2019	31	39		6	7	6	7	7	5	1	39	38-41
2020	31	39		6	6	7	7	7	6	0	39	38-41
2021	31	39		6	6	7	7	7	6	0	39	38-42
2022	31	39		6	6	7	7	7	6	0	39	37-43

Welche mittelfristigen Strategien gibt es zum Umgang mit der Raumnot?

- **Strategie 1:** Nutzung von 3 Räumen der GSS und mittelfristig Schaffung von 2-3 Räumen im Gebäudebestand der GSM aus dem Restbudget des B.Braun-Projektes .
- **Strategie 2:** Nutzung von 3 Räumen der GSS und mittelfristig Ausbau der RSS-Container (3 Räume) und Nutzung durch GSM.
- **Strategie 3:** Nutzung von 3 Räumen der GSS und mittelfristig Ausbau von zusätzlichen Räumlichkeiten an der GSM